

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных  
модулей по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(2022-2026 . . )**

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Анатомия и физиология человека»**

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 184 часа, в том числе:  
учебная нагрузка - 124 часа ;  
самостоятельная работа - 60 часов.

Цели и задачи дисциплины: овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учётом интегрированного подхода к преподаванию.

Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.

Самостоятельная работа включает составление графов логической структуры, заполнение словарей, подготовку сообщений, рефератов по темам, составление кроссвордов, схем, таблиц, презентаций.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Иностранный язык»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 248 часа, в том числе:  
учебная нагрузка - 174 часа;  
самостоятельной работы - 74 часа.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-

1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

Цель дисциплины заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование) и ориентирование на практическое владение иностранным языком в области профессиональной деятельности.

Программой предусмотрено совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения по профессионально-ориентированной проблематике, овладение специальной медицинской терминологией. Освоение основной образовательной программы курса осуществляется в ходе практических занятий, а также во время самостоятельной работы студентов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 75 часа, в том числе:  
учебная нагрузка – 68 часов;  
самостоятельная работа – 7 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить и освоить умения и меры защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и методы своевременного оказания доврачебной помощи пострадавшим.

Данная дисциплина включает в себя разделы:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
3. Социально-экономические факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения жизнедеятельности.
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в ЧС мирного и военного времени.
7. Система Гражданской обороны на предприятиях (в организациях).
8. Основы военной службы и обороны России.
9. Ответственность должностных лиц за соблюдение норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа включает составление инструкций по технике безопасности на производственных объектах и в мед. учреждениях, написание рефератов, составление таблиц, памяток по тематике «Безопасности жизнедеятельности», решение ситуационных задач.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 52 часа;

самостоятельная работа - 28 часов.

Цели и задачи дисциплины: освоение обучающимися основ диагностики наследственных заболеваний, основных видов работ с больными.

Задачей курса является формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных.

Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете, задачах и методах исследования медицинской генетики, опрос и учёт пациентов с наследственной патологией, предварительную диагностику наследственных болезней.

Самостоятельная работа включает составление родословной, таблиц, глоссария, подготовку сообщений, рефератов.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 82 часа, в том числе:

учебная нагрузка – 52 часа ;

самостоятельная работа – 30 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен изучить факторы окружающей среды; мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждению болезней.

Дисциплина содержит следующие разделы:

1. санитарно-гигиеническая оценка факторов окружающей среды;
2. современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
3. факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
4. основные положения гигиены;
5. гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
6. методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Самостоятельная работа включает решение задач, работа со справочниками.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 140;

Учебная нагрузка - 100;

Самостоятельная работа - 40

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства. Знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые и системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области

профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

На практических занятиях изучаются Microsoft Office, графические редакторы, интернет, компьютерные справочные правовые системы. Самостоятельная работа включает подготовку сообщений; подготовку и создание мультимедийных презентаций; выполнение дополнительных заданий; составление таблиц и диаграмм; поиск информации в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс»; самостоятельную работу с использованием сети Интернет.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке. Максимальная учебная нагрузка - 62 часа, в том числе: учебная нагрузка - 48 часов; самостоятельная работа – 14 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

Основой дисциплины является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России. Дисциплина предусматривает изучение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX –XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, составление словаря персоналий и исторических дат.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Клиническая фармакология»**

Программа учебной дисциплины «Клиническая фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 55 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 30 часов;

самостоятельная работа - 25 часов.

Цели и задачи дисциплины: изучение основных групп лекарственных средств, их фармакодинамических и фармакокинетических характеристик, оценивание действия лекарственных препаратов на пациента, проведение лекарственной терапии по назначению врача, оказание первой медицинской помощи при лекарственных отравлениях.

Содержание дисциплины способствует формированию у обучающихся основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать, позволяет правильно применять лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту, выписывать рецепты.

Самостоятельная работа обучающихся включает освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, решение проблемных ситуаций.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Математика»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 42 часа;

Учебная нагрузка – 32 часа;

Самостоятельная работа – 10 часов.

Цели и задачи: обучающийся должен освоить умения решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. Знать о роли математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Дисциплина предусматривает изучение основ математического анализа, последовательностей и рядов, дискретной математики, теории вероятности, математической статистики.

Самостоятельная работа включает подготовку сообщений; создание мультимедийных презентаций; составление таблиц и диаграмм, используя

статистические данные; решение дополнительных задач по соответствующей теме.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 66 часа, в том числе:  
учебная нагрузка – 50 часов;  
самостоятельная работа – 16 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться основам латинского языка и медицинской терминологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу, а также знать элементы латинской грамматики и способы словообразования.

Самостоятельная работа включает составление глоссария, обобщающих таблиц, работа со справочниками, словарями.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 116 часов, в том числе:  
учебная нагрузка – 74 часа;  
самостоятельная работа – 42 часа.

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями основ микробиологии, основ эпидемиологии инфекционных болезней, научиться проводить простейшие микробиологические исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие

микробиологические исследования; осуществлять профилактику распространения инфекции, знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Самостоятельная работа включает составление обобщающих таблиц, работа со справочниками.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы патологии»**

Программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка -66 часов, в том числе:

учебная нагрузка -40 часа;

самостоятельная работа -26 часов.

Цели и задачи дисциплины: овладеть системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин.

Дисциплина предусматривает изучение морфологических и функциональных критериев и подходов, рассматривающих патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.

Обучающиеся изучают нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и её функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Самостоятельная работа включает умение работать с литературой, позволяет сравнивать общие закономерности патологических процессов и отдельных нозологических единиц.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты. Profilum»**



Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 36 часа;

самостоятельная работа – 36 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи, решать организационные вопросы создания бизнеса, формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства, лицензирования деятельности, получения государственной поддержки малого бизнеса, проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения, анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги, обосновывать ценовую политику, выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок.

Дисциплина предусматривает изучение учета хозяйственных операций, формирования финансовой отчетности, начисления уплачиваемых налогов, заполнения налоговой декларации, оформления в собственность имущества, формирования пакета документов для получения кредита, формирования стратегии конкурентоспособности, составления бизнес-плана на основе современных программных технологий.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, работа с нормативно-правовой и отчетной документацией, составление и анализ бизнес-плана.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы философии»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 62 часа, в том числе:

учебная нагрузка - 48 часов;

самостоятельная работа – 14 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста и знать основные категории и понятия философии.

Дисциплина предусматривает изучение основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, составление конспекта, словаря философских терминов, выполнение творческих заданий.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» /Основы делового общения и культуры/Русский язык как иностранный**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка -40 часов, в том числе:

учебная нагрузка -32 часа;

самостоятельная работа - 8 часов.

Цели и задачи дисциплины: систематизировать знания по русскому литературному языку и его нормированному употреблению, а также совершенствовать умения правильно оформлять устную письменную речь.

В ходе занятий студенты узнают всю систему языка, его законы, нормы и, пользуясь этими законами и нормами, образцами правильной, красивой речи, смогут грамотно строить собственные тексты любого стиля по тематике любого изучаемого предмета.

Самостоятельная работа включает составление обобщающих таблиц, работа со справочниками и различными словарями, составление резюме, заявлений и иной документации.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 348 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 174 часа;  
самостоятельная работа – 174 часа.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен освоить умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления своего здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Вести здоровый образ жизни.

Дисциплина предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики.

Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, гимнастике, лыжной подготовке.

Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в секции; упражнения по развитию физических качеств, совершенствованию техники и тактики спортивных игр, катание на лыжах.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Методология научной деятельности» /Основы проектной деятельности»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Методология научной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе:

учебная нагрузка – 44 часов;

самостоятельная работа – 12 часов.

Цель дисциплины: формирование целостного представления о методике научного исследования и навыков самостоятельного проведения в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные научные категории; методы и логические законы научного исследования; композиционную структуру научно-исследовательской работы; формы письменной научной работы; методически грамотно составлять и оформлять аннотацию, реферат, конспект, тезисы, курсовую работу; овладеть навыками работы с научной информацией и навыками письменной научной речи.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка – 124 часа, в том числе:

учебная нагрузка – 74 часа;

самостоятельная работа – 50 часа.

Цели и задачи дисциплины: построение первоначальной системы представлений об основных проблемах, понятиях и направлениях психологической науки; знакомство с базовыми задачами и направлениями фундаментальных исследований в общей психологии.

Дисциплина предусматривает изучение базовых теоретико-методологических подходов в психологии; основных понятий, классификаций, базовых теорий; фактов, закономерностей и методов психологии; научно обоснованного представления о принципах и дальнейших направлениях исследований психологии.

Самостоятельная работа включает решение ситуационных задач, подготовку сообщений, презентаций, выполнение тестовых заданий.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология»**

Программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 125 часов, в том числе:

учебная нагрузка - 86 часа;

самостоятельная - 39 часа.

Цели и задачи дисциплины: освоить знания по основным лекарственным группам, их фармакотерапевтическим действиям, показаниям и противопоказаниям к применению и побочным эффектам.

Дисциплина предусматривает изучение лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия, побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, правил заполнения рецептурных бланков, номенклатуры лекарственных средств.

Самостоятельная работа включает умение работать с литературой, позволяет сравнивать общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по базовой подготовке.

Максимальная учебная нагрузка - 51 час, в том числе:  
учебная нагрузка - 34 часа;  
самостоятельная работа – 17 часов.

Цели и задачи дисциплины: обучающийся должен научиться использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Дисциплина предусматривает изучение основных положений Конституции Российской Федерации; прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации; понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовых форм юридических лиц; правового положения субъектов предпринимательской деятельности; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; порядка заключения трудового договора и основания его прекращения; правил оплаты труда; роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения; права социальной защиты граждан; понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника; видов административных правонарушений и административной ответственности; норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров.

Самостоятельная работа включает подготовку мультимедийных презентаций и рефератов по заданным темам, тестирование, конспектирование нормативно-правовой документации, выполнение творческих заданий, решение ситуационных задач.

### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному циклу общепрофессиональной дисциплины по базовой подготовке

Максимальная учебная нагрузка – 51 час в том числе:  
учебная нагрузка – 34 часов

самостоятельная работа – 17 часов

Цели дисциплины: дать студентам знания о закономерностях зависимости общественного здоровья и состояния медицинской помощи от уровня социально-экономического развития общества; научить обосновывать и разрабатывать мероприятия по охране здоровья населения, а также управленческие и организационные основы совершенствования деятельности здравоохранения.

Дисциплина предусматривает усвоение современного представления о факторах, влияющих на общественное здоровье, о взаимодействии социальных и биологических закономерностей; изучение основ и методов медицинской статистики; изучение проблем здоровья и воспроизводства населения, их состояние, динамика, тенденции развития; форм и методов организации медицинского обслуживания населения; усвоение основных управленческих процессов и технологии в здравоохранении и медицинской деятельности.

Самостоятельная работа заключается в индивидуальных и групповых занятиях по составлению глоссария, кроссвордов, таблиц, оформлению памяток, написанию ЭССЕ, подготовке рефератов.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
«Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий  
и оборудования в производственной сфере и быту» /Основы  
бережливого производства»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело».

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

После изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;
- описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;
- описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях

знать:

- основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;
- традиционные и альтернативные виды энергии;

- о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;
- об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;
- о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;
- правила рационального использования электрической и тепловой энергии;
- основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;
- о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях, и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;
- об основных энергоэффективных и энергосберегающих технологиях и оборудовании в конкретной области профессиональной деятельности.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1, ОК 5, ОК 9

Максимальная учебная нагрузка – 34 часов;

Учебная нагрузка – 26 часов;

Самостоятельная работа – 8 часа.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
  - организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- знать:
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
  - основы иммунопрофилактики различных групп населения;
  - принципы рационального и диетического питания;
  - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 1.1-1.3.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 266 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 174 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

В ПМ входят:

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02 Основы профилактики

МДК.01.03 Сестринское дело в системе ПМСП населению.

УП.01.01 Проведение профилактических мероприятий в системе ПМСП населению (36 часов)

ПП. 01.01 Проведение профилактических мероприятий в системе ПМСП населению (36 часов)

ПП.01.02 Оказание ПМСП населению (36 часов)

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах»**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;



уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 2.1-2.8.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1562 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1066 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 496 часа;

В ПМ входят:

МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Сестринский уход в терапии

Сестринский уход в педиатрии

Сестринский уход в хирургии

Сестринский уход в акушерстве

МДК.02.02 Основы реабилитации

МДК.02.03 Решение проблем пациента при паразитарных заболеваниях

МДК.02.04 Медицинская этика и деонтология

МДК.02.05 Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене

МДК.02.06 Участие в паллиативной помощи

- МДК.02.07 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях
- МДК.02.08 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи
- Сестринский уход в гериатрии
- Сестринский уход в фтизиатрии
- Сестринский уход в ЛОР-болезнях
- Сестринский уход в офтальмологии
- Сестринский уход в дерматовенерологии
- Сестринский уход в невропатологии
- Сестринский уход в психиатрии с курсом наркологии
- УП.02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (36 часов)
- ПП.02.01 Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях (288 часов)
- ПП.02.02 Осуществление реабилитационных мероприятий (36 часов)
- ПП.02.03 Организация работы медицинской сестры в амбулаторно-поликлиническом звене (72 часа)
- ПП.02.04 Сестринское дело при инфекционных заболеваниях (36 часов)
- ПП.02.05 Оказание узкоспециализированной сестринской помощи (72 часа)

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
«Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и  
экстремальных состояниях»**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при
- чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК 1-13, ПК 3.1-33.

Рекомендованное количество часов на освоение профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов,

В ПМ входят:

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК.03.02 Медицина катастроф

УП 03.01 Оказание неотложной помощи при неотложных и экстремальных состояниях (36 часов)

ПП.ПМ. 03.01 Оказание неотложной помощи при неотложных и экстремальных состояниях(36 часов)

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,
- инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции: ОК1-13, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9, ПК 4.10, 4.11.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 429 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 159 часов;

В ПМ входят:

МДК 04.01 Организация безопасной среды для пациентов и персонала

МДК.04.02 Технология оказания медицинских услуг

УП. 04.01. Организация безопасной среды для пациентов и персонала ( 18 часов)

УП. 04.02.Оказание медицинских услуг персонала ( 18 часов)

ПП. 04.01. Оказание медицинских услуг (72 часа)